

---

# Programme de Formation

---

## Modelage Tampon

---

### Organisation

---

**Durée :** 12 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

*Demandeur d'emploi,*

*Salarié,*

*Personne en reconversion professionnelle. Titulaire ou non d'un diplôme dans le domaine.*



#### **Objectifs pédagogiques**

*Maîtriser le modelage Tampon.*

*Source de ressourcement et de bien-être, le Modelage aux plantes chaudes est la garantie d'une détente d'une profonde intensité.*



#### **Description**

*Découverte des produits et du matériel professionnel utilisé*

**Théorie-** *Origine du modelage*

- *Procédure de nettoyage et d'asepsie*
- *Règles à respecter*
- *Protocole du modelage*

**Pratique-** *En ateliers pratiques, le but est :*

- *Ajustement des Techniques & manœuvres*
- *Placements et déplacements autour de la table*
- *Fluidité technique et respiration*



#### **Prérequis**

*Aucun niveau n'est nécessaire. La motivation est un facteur déterminant.*



#### **Modalités pédagogiques**

*Notre équipe de formateurs veille au bon déroulement des formations en s'assurant de l'adéquation des formations avec les besoins des utilisateurs.*

*Un suivi de la régularité des stagiaires est mis en place par cette même équipe.*

*Un reporting reprenant l'évolution de l'ensemble des formations activées est envoyé à l'utilisateur en fin de formation*





### **Moyens et supports pédagogiques**

*Séances de formation en salle, apports théoriques et méthodologiques appuyés par des études des cas pratiques, jeux de rôle, mise en situation, explications imagées; exercices progressifs; simulations avec débriefing*

*Travail en électrique uniquement. Salle de travail aux normes d'hygiène et salubrité prévues et équipées pour la formation, plan de travail complet (table, poubelle, écran,...).*



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

- Mise en situation
- Tests de connaissance
- Test pratique

**A l'issu de la formation une attestation vous sera délivrée.**